

Doelen VOOR VLAANDEREN bij het boek: 'Meer zorg voor kleuters via contractwerk'

Doelen bij het contractwerk (Ontwikkelingsplan, ODET, OVSG)

De doelen uit het ontwikkelingsplan (VVKBaO 2000) die aan bod komen zijn:

- Positieve ingesteldheid: doel 2 - 4 - 11 - 13
- Morele ontwikkeling: doel 24 - 26 - 27
- Denkontwikkeling: doel 63
- Taalontwikkeling: doel 74 - 76
- Ontwikkeling van de zelfsturing: doel 78 - 80 - 81 - 82 - 83 -84 - 85

De ontwikkelingsdoelen (Ministerie van onderwijs 1999) die aan bod komen zijn:

- Nederlands: doelen 1.4, 2.4, 2.8, 2.9, 3.2, 3.3 en 5.4
- Wereldoriëntatie: 3.3, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.3 en 6.8
- Wiskundige initiatie: 2.9 en 3.3

De doelen uit de leerplannen OVSG (Steden en gemeenten) die aan bod komen zijn:

- Nederlandse taal, taalbeschouwing; TB1.6 - TB3.19
- Nederlandse taal, lezen; D3.1.1 - 3.1.2 - 3.1.3 - D5.1.1
- Nederlandse taal, luisteren; D1.1
- Nederlandse taal, spreken; D 3.3.2.2 - 3.3.5 - 3.6.1.2
- Wiskunde, meten, tijd; 1-3-5-6-7-8
- Wereldoriëntatie, sociale situaties; 3-5
- Wereldoriëntatie, hulp durven vragen; 1-2-3-4
- Wereldoriëntatie, leiding geven; 1-2
- Wereldoriëntatie, leiding volgen; 2-3
- Wereldoriëntatie, samen werken en samen spelen; 1-2
- Wereldoriëntatie, tijd; 1-6-9-10-12-13-14-15-21-26-29

Doelen uit de leerplannen van het gemeenschapsonderwijs:

- Nederlandse taal: 2.3. Pictogrammen. De kleuters kunnen door symbolen voorgestelde boodschappen in verband met concrete activiteiten begrijpen. (O.D. 3.2.)
- Nederlandse taal: Begrijpend en interpreterend luisteren naar taal: de kleuters kunnen door de kleuteronderwijzer gegeven opdrachten, met betrekking tot activiteiten in de klas of op school, begrijpen. (O.D. 1.4.)
- Nederlandse taal: kritisch luisteren naar taal. De kleuters kunnen de essentie van een mondelinge boodschap begrijpen en navertellen. De essentie van een opdracht begrijpen en uitvoeren.
- Wereldoriëntatie: beleven en ervaren van de tijd: de kleuters zien tijd als iets doorlopend waarbij iets gebeurt, gebeurd is of zal gebeuren (besef van

verleden, heden, toekomst): veelvuldig terugblikken op de voorbije activiteiten.

- Wereldoriëntatie: beleven en ervaren van de tijd: de kleuters ervaren dat elke activiteit een bepaalde duur heeft en dat de duur wordt bepaald door een beginpunt en een eindpunt.
- Wereldoriëntatie; ik en mezelf; de kleuters kunnen eigen handelingen kritisch evalueren vb: inzien wanneer ze een opdracht al dan niet tot een goed einde brachten
- Wereldoriëntatie; ik en mezelf; de kleuters kunnen een eigen keuze maken en zich beperken in hun keuze.
- Wereldoriëntatie; ik en mezelf; de kleuters tonen in concrete situaties voldoende zelfvertrouwen in eigen mogelijkheden. Vb: geen angst tonen om te falen bij een nieuwe opdracht en initiatief durven nemen
- Wereldoriëntatie; ik en de ander; de groep. De kleuters kennen en begrijpen omgangsvormen, leefregels en afspraken die van belang zijn voor het samenleven in een groep